

NATIONALE STUDENTEN ENQUETE

RESPONS

2017

2017

2017

29,4%

4,02

4,06

4,20

N

2016

2016

2016

1371

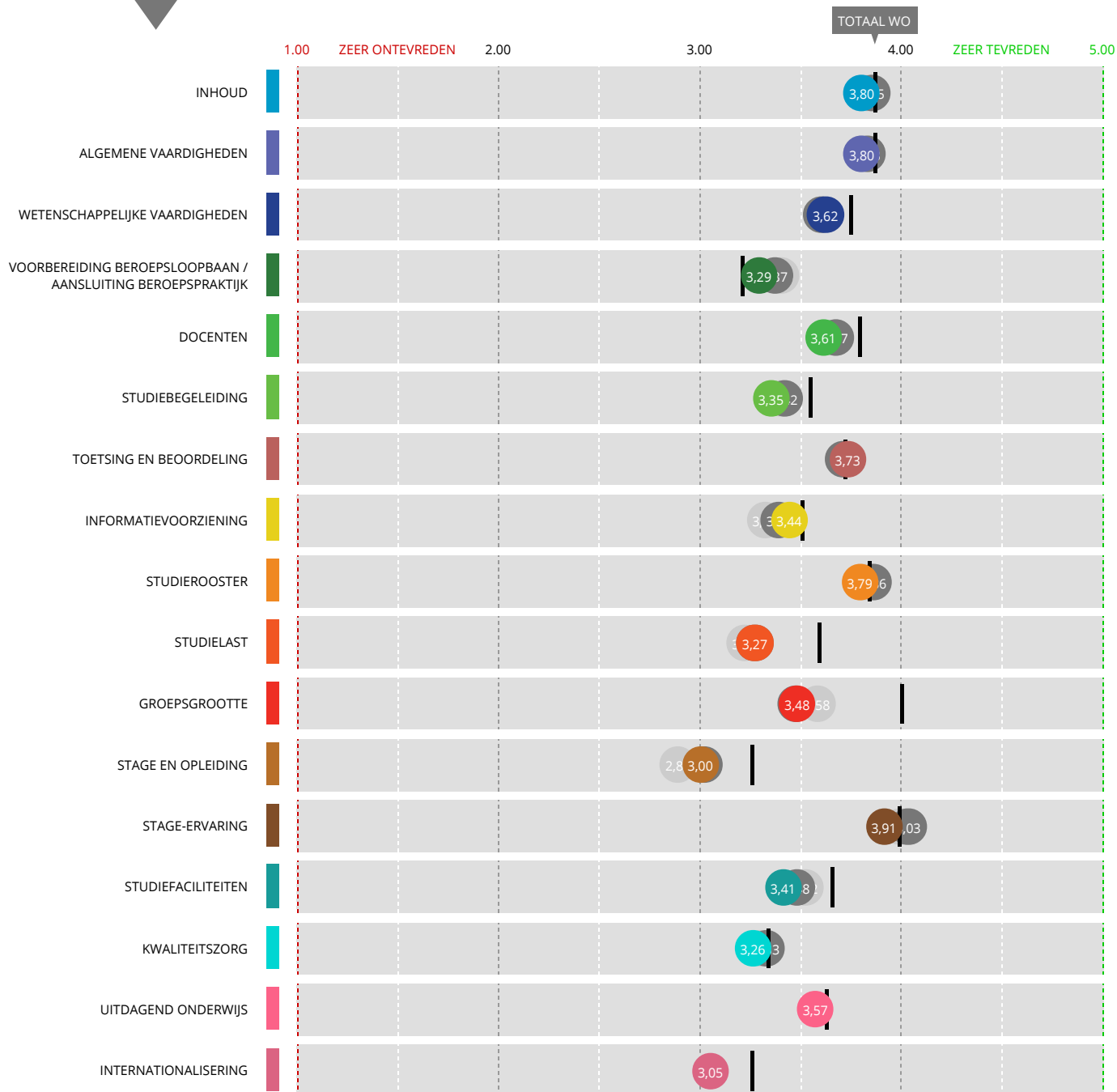
4,05

4,11

4,25

2017 TECHNISCHE UNIVERSITEIT DELFT 3ME

T.O.V. TOTAAL WO



SCORE 2015

3,00

SCORE 2016

3,00

SCORE 2017

3,00

GEMIDDELDE VERGELIJKINGSGROEP

OVERZICHT

INHOUD

| | |
|--------------------|--|
| 4,11 \times 4,15 | Het niveau van je opleiding |
| 3,87 \times 3,92 | De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had |
| 3,70 \times 3,74 | De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding |
| 3,78 \times 3,81 | De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is |
| 3,74 \times 3,79 | De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen |
| 3,73 ∇ 3,83 | De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding |
| 3,65 \times 3,69 | De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen |
| 3,83 \times 3,87 | De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal |
| | De aansluiting bij je werkervaring |
| | De mate waarin je het geleerde kunt toepassen in je baan |

ALGEMENE VAARDIGHEDEN

| | |
|--------------------|--|
| 3,87 \times 3,90 | Het aanleren van een kritische houding |
| 4,20 \times 4,20 | Probleemoplossend vermogen |
| 3,83 \times 3,79 | Het onderbouwen van conclusies |
| 3,42 \times 3,46 | Communicatieve vaardigheden (bijv. mondelinge presentaties, gespreksvoering) |
| 3,96 \times 4,00 | Samenwerken met anderen |
| 3,50 ∇ 3,60 | Argumenteren/redeneren |

WETENSCHAPPELIJKE VAARDIGHEDEN

| | |
|--------------------|---|
| 4,24 \times 4,22 | Analytisch denken |
| 3,69 \times 3,70 | Het kritisch beoordelen van wetenschappelijk werk |
| 3,26 \times 3,23 | Het schrijven van wetenschappelijke artikelen |
| 3,51 \times 3,47 | Methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek |
| 3,36 \times 3,35 | Het doen van onderzoek |

VOORBEREIDING BEROEPSLOOPBAAN / AANSLUITING BEROEPSPRAKTIJK

| | |
|--------------------|--|
| 3,27 ∇ 3,36 | Het opdoen van vaardigheden voor/in de beroepspraktijk |
| 3,41 \times 3,46 | De praktijkgerichtheid van je opleiding |
| 3,17 ∇ 3,28 | Het contact met de beroepspraktijk (bijv. stages, gastspreekers) |

DOCENTEN

| | |
|--------------------|---|
| 4,19 \times 4,22 | De inhoudelijke deskundigheid van docenten |
| 3,45 ∇ 3,51 | De didactische kwaliteit van docenten |
| 3,49 ∇ 3,63 | De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen |
| 3,48 \times 3,53 | De betrokkenheid van de docenten bij de studenten |
| 3,49 \times 3,55 | De kwaliteit van de begeleiding door docenten |
| 3,39 \times 3,43 | De kwaliteit van feedback van docenten |
| 3,48 \times 3,52 | De mate waarin docenten inspirerend zijn |
| 3,93 ∇ 3,99 | De kennis van de docenten over de beroepspraktijk |
| 3,59 | De beheersing van de Engelse taal van docenten |

STUDIEBEGELEIDING

| | |
|--------------------|--|
| 3,49 \times 3,54 | De mogelijkheid tot begeleiding |
| 3,50 \times 3,54 | De kwaliteit van de begeleiding |
| 3,11 ∇ 3,19 | De mate waarin jouw opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding |

TOETSING EN BEOORDELING

| | |
|--------------------|---|
| 3,66 \times 3,60 | De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt |
| 3,77 \times 3,76 | De aansluiting van toetsing en beoordeling bij de inhoud van de opleiding |
| 3,78 \times 3,80 | De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht |
| 3,70 \times 3,69 | De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden |

INFORMATIEVOORZIENING

| | |
|----------------------------|---|
| 3,87 \blacktriangle 3,77 | De informatie over jouw studievoortgang |
| 3,43 \blacktriangle 3,36 | De informatie over regels en procedures |
| 3,33 \times 3,28 | De informatie over de opzet van de opleiding (varianten, minors, buitenland e.d.) |
| 3,14 \times 3,17 | Het tijdig bekendmaken van resultaten en beoordelingen |

STUDIEROOSTER

| | |
|--------------------|---|
| 3,93 \times 3,97 | Het tijdig bekendmaken van de studieroosters |
| 3,69 \times 3,74 | Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster |
| 3,74 | De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen) |
| 3,82 | Het aantal in het studieprogramma geïntegreerde onderwijsuren |

STUDIELAST

| | |
|--------------------|---|
| 3,50 \times 3,43 | De spreiding van de studielast over het studiejaar |
| 3,60 \times 3,64 | De haalbaarheid van deadlines |
| 3,14 \times 3,16 | De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen |
| 2,83 \times 2,85 | De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met de daadwerkelijke studielast |
| | De mogelijkheid om werken en leren te combineren |

GROEPSGROOTTE

| | |
|--------------------|--|
| 3,75 ∇ 3,82 | De groepsgrootte bij werkgroepen |
| 3,31 \times 3,28 | De groepsgrootte bij hoorcolleges |
| 3,37 \times 3,34 | De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding |

STAGE EN OPLEIDING

| | |
|--------------------|--|
| 3,05 \times 3,11 | De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit de opleiding |
| 2,90 \times 2,93 | De voorbereiding op de stage door de opleiding |

STAGE-ERVARING

| | |
|--------------------|--|
| 3,92 \times 4,11 | De begeleiding op je stageplek door het bedrijf of de instelling waar je stage loopt |
| 4,05 \times 4,16 | Wat je tijdens je stage hebt geleerd |
| 3,74 \times 3,83 | De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs |

STUDIEFACILITEITEN

| | |
|--------------------|--|
| 3,58 \times 3,62 | De geschiktheid van de onderwijsruimten |
| 3,33 \times 3,40 | De geschiktheid van werkplekken (bv. computers, studieruimten van voldoende kwaliteit) |
| 2,65 ∇ 2,77 | De beschikbaarheid van werkplekken (bv. voldoende werkplekken) |
| 3,64 ∇ 3,73 | De bibliotheek/mediatheek |
| 3,58 \times 3,64 | De ICT-faciliteiten |
| 3,67 ∇ 3,77 | De digitale leeromgeving |
| | De digitale bibliotheek/mediatheek |

KWALITEITZORG

| | |
|--------------------|--|
| 3,57 \times 3,57 | Onderwijsevaluaties die onder studenten plaatsvinden |
| 3,06 ∇ 3,14 | Informatie over de uitkomsten van onderwijsevaluaties |
| 3,15 ∇ 3,25 | De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van de uitkomsten van onderwijsevaluaties |
| 3,28 ∇ 3,38 | De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert |

UITDAGEND ONDERWIJS

| | |
|------|--|
| 3,70 | De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen |
| 3,52 | De mate waarin je opleiding de ruimte geeft om in de studie je eigen interesse te volgen |
| 3,48 | De mate waarin de opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in de lesstof |
| 3,58 | De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren |

INTERNATIONALISERING

| | |
|------|--|
| 2,93 | De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren |
| 2,86 | De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen |
| 3,06 | De mate waarin in het studieprogramma aandacht wordt besteed aan internationale aspecten |
| 3,37 | De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland |

3,00 DIT JAAR BEHAALDE SCORE
4,00 VORIG JAAR BEHAALDE SCORE

\blacktriangle SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VERGELIJKINGSGROEP

\square GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VERGELIJKINGSGROEP

\blacktriangledown SCORE SIGNIFICANT HOGER/LAGER DAN VORIG JAAR

\times GEEN SIGNIFICANT VERSCHIL T.O.V. VORIG JAAR